УМК "ГАРМОНИЯ"
Аннотация к рабочей программе по русскому языку

Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству

Наименование дисциплины, класс	Изобразительное искусство, 4 "б" класс
Рабочая программа составлена	на основе ФГОС НОО, примерной ООПНОО по изобразительному искусству для образовательных учреждений с русским языком обучения, на основе авторской программы по редакцией Т.А. Копцевой и образовательной программы МОБУ СОШ №21 г.Якутска.
Главные цели и задачи изучения предмета «Изобразительное искусство»	- Формирование культуры творческой личности школьника, способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни: воспитание зрительской культуры, формирование социально ориентированного взгляда на мир в его органическом единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий. - Овладение элементарной художественной грамотой — азбукой изобразительного искусства, совершенствование навыков индивидуальной творческой деятельности, умения сотрудничать, работать в паре, группе или коллективно, всем классом в процессе изобразительной, декоративной и конструктивной деятельности. - Усвоение первоначальных знаний о пластических искусствах, их роли в жизни человека и общества, формирование на доступном возрасту уровне представлений о важных темах жизни, нашедших отражение в произведениях живописи, графики, скульптуры, архитектуры и декоративно-прикладного искусства. - Развитие умения использовать цвет, линию, штрих, пятно, композицию, ритм, объём и как средства художественного выражения в процессе работы с разными изобразительными материалами: карандашом, фломастерами, маркером, ручками, акварелью, гуашью, пластилином, углём, тушью, пастелью, цветной бумагой и др., знакомство с языком изобразительного искусства.
Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета	- Понимание значения искусства в жизни человека и общества; восприятие и характеристика художественных образов, представленных в произведениях искусства; умение различать основные виды и жанры пластических искусств, характеризовать их специфику; сформированность представлений о ведущих музеях России (Третьяковская галерея, Эрмитаж, Русский музей) и художественных музеях своего региона и других стран мира; - Умение различать и передавать в художественно-творческой деятельности характер, эмоциональное состояние и своё отношение к природе, животным, человеку, обществу искусству; осознание общечеловеческих ценностей, выраженных в главных темах искусства, и отражение их в собственной художественной деятельности; умение эмоционально оценивать шедевры русского и мирового искусства (в пределах изученного); проявление устойчивого интереса к художественным традициям своего и других народов; - Способность высказывать суждения о художественных особенностях произведений, изображающих природу, животных и человека в разных эмоциональных состояниях; умение обсуждать коллективные и индивидуальные результаты художественно-творческой деятельности; - Умение использовать различные материалы и средства художественной выразительности для передачи замысла в собственной художественной деятельности; моделирование новых образов путём трансформации известных.
Учебники	-Копцева, Т. А. Изобразительное искусств: учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений / Т. А. Копцева, – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013. - Копцева,Т.А. Изобразительное искусство: рабочая тетрадь для 4 класса общеобразовательных организаций в 2 ч./ Т. А. Копцева, - 3-е изд. – Смоленск : Ассоциация XXI век, 2019.
Место в учебном плане (объем дисциплины)	Рабочая программа по изобразительному искусству реализуется согласно федеральному базисному учебному плану в соответствии с учебным планом школы на 2019/2020 учебный год и рассчитана на 34 часа, из расчета 1 учебный

	час в неделю.
Структура курса (краткая характеристика содержания учебного предмета, курса)	1. Художник и мир природы. 2. Художник и мир животных. 3. Художник и мир человека. 4. Художник и мир искусств.
Форма промежуточной аттестации	Самостоятельная работа, тестирование
Разработчик программы	Котова С.К.

Аннотация к рабочей программе по технологии

Наименование дисциплины, класс	Технология, 4 "б" класс
Рабочая программа составлена	на основе ФГОС НОО, примерной ООПНОО по технологии для образовательных учреждений с русским языком обучения, на основе авторской программы по редакцией Н.М.Конышевой и образовательной программы МОБУ СОШ №21 г.Якутска.
Главные цели и задачи изучения предмета «Технология»	- Углубление общеобразовательной подготовки школьников, формирование их духовной культуры и всестороннее развитии личности на основе интеграции абстрактных, наглядно-образных и наглядно-действенных компонентов познавательной деятельности. -Привитие интереса к занятиям, формирование учебной мотивации; формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека, о наиболее важных правилах дизайна, которые необходимо учитывать при создании предметов материальной культуры; представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека с его искусственно создаваемой предметной средой. -Расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей, знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования; формирование практических умений использования различных материалов в творческой преобразовательной деятельности. - Развитие созидательных возможностей личности, творческих способностей, изобретательности, интуиции; создание условий для творческой самореализации, развитие познавательных психических процессов, сенсомоторных процессов, руки, глазомера и прочего через формирование практических умений. - Формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации, отбирать, анализировать и использовать информацию для решения практических задач; коммуникативной культуры, развитие активности, инициативности. - Духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности: организованности и культуры труда, аккуратности, трудолюбия, добросовестного и ответственного отношения к выполняемой работе, уважительного отношения к человеку-творцу.
Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета	- Использовать в работе приёмы рациональной и безопасной работы с разными инструментами. - Правильно выполнять геометрические построения деталей простой формы и операции разметки с использованием соответствующих инструментов и приспособлений. - Выбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки при разметке деталей, их выделении, формообразовании, сборке и отделке изделия. - Работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них. - Изготавливать плоскостные и объёмные изделия по образцам, простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам, по заданным условиям.

	- Решать простые задачи конструктивного характера по изменению вида и способов соединения деталей с целью придания новых свойств изделию. - Понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство, эстетическая выразительность, уметь руководствоваться ими в собственной практической деятельности.
Учебники	- Конышева, Н. М. Технология: учебник для 4 класса общеобразовательных школ / Н. М. Конышева. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013. -Конышева, Н. М. Технология. Рабочая тетрадь для 4 класса общеобразовательных школ. В 2 ч. / Н. М. Конышева. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2019.
Место в учебном плане (объем дисциплины)	Рабочая программа по технологии реализуется согласно федеральному базисному учебному плану в соответствии с учебным планом школы на 2019/2020 учебный год и рассчитана на 34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю
Структура курса (краткая характеристика содержания учебного предмета, курса)	1. Из глубины веков – до наших дней. 2. Традиции мастеров в изделиях для праздника. 3. Мастера и подмастерья. Зимнее рукоделие. 4. В каждом деле – свои секреты.
Форма промежуточной аттестации	Самостоятельная работа, тестирование
Разработчик программы	Котова С.К.

Аннотация к рабочей программе по КНРС(Я)

Наименование дисциплины, класс	КНРС(Я), 4 "б" класс
Рабочая программа составлена	на основе учебного предмета «Культура народов Республики Саха (Якутия)» для 2-4 классов общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО с учетом изменений, внесенных приказом МОиН РФ от 31.12 2015 г. №1576, Примерной ООП НОО, одобренной МОиН РФ от 08.04.2015 г. (протокол №1/15) и образовательной программы МОБУ СОШ №21 г. Якутска «Культура народов Республики Саха (Якутия)».
Главные цели и задачи изучения предмета «КНРС(Я)»	- Содействие становлению российской гражданской идентичности (Я – россиянин) на основе формирования этнокультурной (Я – представитель своего народа) и региональной идентичности (Я – якутянин). - Формирование базовой культуроведческой компетентности (этнокультурной и межкультурной) на основе систематизации представлений о культурном наследии народов, проживающих в РС(Я), о культурном и языковом многообразии в РФ, осознания места родной культуры в системе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей. - Формирование основ умения учиться в процессе учебной и проектной деятельности по освоению базовых культуроведческих понятий и участия в социокультурных практиках. - Развитие личности через деятельностное усвоение традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, повышение уровня духовно-нравственной, социальной культуры в процессе межкультурного диалога.
Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета	-Формирование базовых понятий для самоиндентификации себя как представителя конкретного эпоса, якутянина и гражданина России; формирование первоначальных представлений о культурном, языковом многообразии РС(Я), РФ и мира. -Овладение специально-понятийном аппарате, помогающем описывать поликультурную среду РС(Я) и РФ в целом. -Соблюдение традиций коренных народов РС(Я) в повседневной жизни и специально организованных этнокультурных мероприятиях (ысыах, обряды и т.д.); формирование первоначальных представлений об особенностях этикета народов РС(Я), России и мира; умение представлять культуру родного народа в условиях

	межкультурного общения.
Учебники	- Культура народов Республики Саха(Якутия): учебное пособие для общеобразовательных организаций: 4 класс / Е.И. Винокурова, Р.С. Никитина, А.В. Иванова. - Якутск: Бичик, 2017.
Место в учебном плане (объем дисциплины)	Рабочая программа по русскому языку реализуется согласно федеральному базисному учебному плану в соответствии с учебным планом школы на 2019/2020 учебный год и рассчитана на 170 часов, из расчета 5 учебных часов в неделю
Структура курса (краткая характеристика содержания учебного предмета, курса)	1. Природа родного края. 2. Семья. 3. Республика Саха (Якутия) – многонациональный регион Российской Федерации. 4. Россия – многонациональная страна. 5. Языки в нашей жизни. 6. Традиционные жилища народов Якутии. 7. Национальная кухня народов Якутии. 8. Народные художественные промыслы народов Якутии. 9. Устное народное творчество народов Якутии. 10. Национальные виды спорта народов РС(Я). 11. Музыкальная культура народов Якутии. 12. Национальные праздники народов Якутии.
Форма промежуточной аттестации	Самостоятельная работа, тестирование, фронтальный опрос
Разработчик программы	Котова С.К.