Аннотация к рабочей программе

Наименование дисциплины, класс	Математика 1А класс
Рабочая программа составлена	на основе ФГОС НОО, примерной ООПНОО по математике для образовательных учреждений с русским языком обучения, на основе авторской программы по редакцией Александровой Э.И. и образовательной программы МОБУ СОШ №21 г.Якутска.
Главные цели и задачи изучения предмета «Математика»	Цели данного предмета: – математическое развитие младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.); – освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий; – воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни; – формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры; – формирование у обучающихся культуры безопасной жизнедеятельности. Предмет влияет на решение следующих задач: – формирование у обучающихся теоретического типа мышления и его характеристик: анализа, рефлексии и планирования; – формирование коммуникативных умений и навыков (умение вести диалог в паре, в малой группе, учитывая сходство и разницу позиций, взаимодействие с партнерами для получения общего продукта или результата, умение занимать различные позиции и роли, понимать позиции и роли других людей); – формирование у обучающихся метапредметных умений и навыков, способствующих подготовке молодежи к жизни в условиях возросших в последнее время опасностей техногенного и социального характера (умение найти, отобрать нужную информацию, усвоить ее, интерпретировать, использовать для личностного развития, для решения социальных задач, понимание схем, планов и других символов); – формирование компетентности обучающихся в области безопасности.
Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета	– выделять разные свойства в одном предмете и непосредственно сравнивать предметы по разным признакам: по длине (ширине, высоте), площади, объему, массе, количеству, форме, цвету, материалу, углам и др.; – моделировать отношения равенства и неравенства величин с помощью отрезков (графическое моделирование) и с помощью буквенной формулы (знаковое моделирование); – производить сложение и вычитание величин при переходе от неравенства к равенству и обратно; исследовать ситуации, требующие сравнения величин и чисел, им соответствующих; – описывать явления и события с помощью величин; – прогнозировать результат сравнения величин путем их оценки и прикидки будущего результата; – строить графические модели отношений (схемы) при решении несложных текстовых задач (С буквенными или числовыми данными), связанных с уменьшением или с увеличением величин; составлять текстовые задачи по схеме и формуле; придумывать вместо букв «подходящие» числа и заменять числовые данные буквенными;

	– владеть понятием части и целого, уметь описывать отношения между частями и целым с помощью схем и формул; – разбивать фигуры на части и составлять целое из частей плоских или объемных фигур; – решать уравнения типа а+х=в, а-х=в, х-а=в с опорой на схему; – выполнять сложение и вычитание в пределах 10; – представлять состав чисел первого десятка с опорой на дошкольную подготовку на основе понятия части и целого; – изготавливать и конструировать модели геометрических фигур, перекраивать их при сравнении площадей.
Учебники	1. *Александрова Э.И.* Математика. 1 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений / Александрова Э.И. ; под ред. Александровой Э.И.. – М.:Бином.Лаборатория знаний, 2019. 2. *Александрова Э.И.* Математика. 1 класс: рабочая тетрадь к учебнику / Александрова Э.И. ; под ред. Александровой Э.И.. – М.:Бином.Лаборатория знаний, 2019. *3.Александрова Э.И.* Математика. 1 класс: контрольные работы / Александрова Э.И. ; под ред Александровой Э.И.. – М.:Бином.Лаборатория знаний, 2019.
Место в учебном плане (объем дисциплины)	Рабочая программа по математике реализуется согласно федеральному базисному учебному плану в соответствии с учебным планом школы на 2019/2020 учебный год рассчитана на 132 часа, из расчета 4 учебных часа в неделю.
Структура курса (краткая характеристика содержания учебного предмета, курса)	- Выделение свойств предметов. Величины и отношения между ними. Отношение равенства-неравенства при сравнении предметов по выбранному признаку (68 ч) - Сложение и вычитание величин (52 ч) - Введение понятия числа (12 ч)
Форма промежуточной аттестации	• Стартовый, позволяющий определить исходный уровень развития учащихся; • Итоговый контроль в формах − тестирование; − практические работы; − творческие работы учащихся; − контрольные работы: • Комплексная работа по итогам обучения.
разработчик программы	Бурнашева Е.В.