Аннотация к рабочей программе

Наименование рабочей программы	Аннотация к рабочей программе
Наименование дисциплины, класс	Музыка, 8 а,б,в,г,д классы
Рабочие программы составлены	Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); Примерной авторской программой «Музыка 5-7 классы. Искусство 8-9 классы» Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской, И. Э. Кашековой. Сборник рабочих программ – М.: Просвещение, 2011. – 104с.
Главные цели и задачи изучения предмета «Музыка»	Цель предмета– ввести обучающихся в мир большого музыкального искусства, научить их любить и понимать музыку во всём богатстве её форм и жанров, воспитать в них музыкальную культуру как часть духовной культуры. Задачи предмета: - привить любовь и уважение к музыке как предмету искусства; - научить воспринимать музыку как важную часть жизни каждого человека; - научить ориентироваться в многожанровости и направлениях музыкального искусства; - познакомить с биографией и творчеством великих композиторов; - научить видеть взаимосвязи между музыкой и другими видами искусства; - содействовать развитию внимательного и доброго отношения к людям и окружающему миру; - способствовать формированию слушательской культуры школьников на основе приобщения к музыкальному искусству; - сформировать систему знаний, направленных на осмысленное восприятие музыкальных произведений. Реализация задач осуществляется через различные виды музыкальной деятельности, главными из которых являются хоровое пение, слушание музыки и размышления о ней,творческие домашние задания. Участие школьников в различных формах музицирования, в проектной деятельности, в выполнении творческих заданий и др.
Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета, курса	В результате изучения музыки ученик должен научиться: - воспринимать музыку различных жанров, размышлять о музыкальных произведениях как способе выражения чувств и мыслей человека, эмоционально откликаться на искусство, выражая свое отношение к нему в различных видах деятельности; делать анализ музыкального произведения. - ориентироваться в музыкально-поэтическом творчестве, в многообразии фольклора России, сопоставлять различные образцы народной и профессиональной музыки, ценить отечественные народные музыкальные традиции; - соотносить выразительные и изобразительные интонации, узнавать характерные черты музыкальной речи разных композиторов, воплощать особенности музыки в исполнительской деятельности;

	- общаться и взаимодействовать в процессе ансамблевого, коллективного (хорового) воплощения различных художественных образов; - определять виды музыки, сопоставлять музыкальные образы в звучании различных музыкальных инструментов; - оценивать и соотносить содержание и музыкальный язык народного и профессионального музыкального творчества разных стран мира.
Учебники:	Данная программа ориентирована на привлечение учебно-методического комплектаСергеева Г.П., Критская Е.Д., «Музыка» 8 класс).
Место в учебном плане (объем дисциплины):	Музыка в основной школе изучается с 5 по 8 классы. В 8 классах отводится 35 ч (1 ч в неделю).
Структура курса (краткая характеристика содержания учебного предмета, курса) Названия разделов и основных тем	Раздел 1. Жанровое многообразие музыки (16 ч) Раздел 2. Музыкальный стиль — камертон эпохи (18 ч)
Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен или ГИА)	зачет
Разработчик программы (ФИО без подписи)	Антипина Елена Валерьевна